

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ ДИРЕКТОРА
МБОУ «Углицкая СОШ»
Задирако Н.А.
за 2015 – 2016 учебный год

Углицкая средняя школа была открыта в 1969 году. Учредителем является администрация Чесменского муниципального района В 1969 году было построено новое 2-этажное типовое здание на 250 учащихся.

По Постановлению Главы района № 379 31.05.1995 г. Углицкая средняя школа была переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение Углицкая средняя общеобразовательная школа.

По приказу Управления образования администрации Чесменского муниципального района № 63 от 15.03.2011 г. Муниципальное общеобразовательное учреждение Углицкая средняя общеобразовательная школа было переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Углицкая средняя общеобразовательная школа.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Углицкая средняя общеобразовательная школа было переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Углицкая средняя общеобразовательная школа» на основании постановления главы района № 692 от 28.09.2015 г.

МБОУ Углицкая сош имеет юридический адрес: 457237, Челябинская область, Чесменский район, п. Углицкий, улица Школьная, дом 10

Телефоны учреждения: 8(351) 69 47516

Школа подключена к Интернету и имеет свой сайт:

Адрес электронной почты: p_uglja@list.ru.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Деятельность образовательного учреждения обеспечивается следующими документами:

1.1. Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Углицкая средняя общеобразовательная школа»

- **1.2.** В школе имеются локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

1.3. В образовательном учреждении имеется действующая лицензия на право ведение образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации.

2.3. Санитарно-гигиеническое состояние зданий и территории отличное, о чем имеется Заключение в Акте готовности образовательного учреждения к учебному году, подписанные всеми службами

2.4. В школе имеются 12 учебных классов, 1 компьютерный кабинет, 2 мастерские, 1 спортивный и 1 тренажерные залы, библиотека, 4 административных кабинетов, музей, спортивная площадка, стадион

2.5. Школа обеспечена следующими техническими средствами обучения, представленными на слайде

2.6. Лицензионные нормативы по площади на 1 обучаемого соответствуют требованиям. Реальная площадь на 1 человека составляет 18 кв.м.

2.7. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

2.8. Здание введено в эксплуатацию в 1969 г. Капитальный ремонт проводился в 2009 г., регулярно проводится косметический и необходимый текущий ремонт.

2.9. Материально-техническая база пополняется постоянно, в соответствии с планом развития.

2.10. Информационный ресурс.

Родители и ученики могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, расписаниями занятий уроков, кружков, секций, объединений, получить информацию о победах, достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях на сайте нашей школы.

Основным направлением работы школы по внедрению ИТ является использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания школьников.

Школа обладает необходимыми материальными ресурсами: это кабинет информатики, наличие компьютеров в административных и всех учебных кабинетах, выделенный канал Интернет, локальная сеть, необходимое программно-методическое обеспечение, компьютерное тестирование, при рассмотрении материала урока учитель даёт ссылки на Интернет-сайты, где можно найти доп. информацию, онлайн-тесты по теме урока.

На протяжении всего года использовались программно-методические комплексы «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия», «Живая геометрия», «Живая история», «Алгоритмика» и другие по математике, русскому, английскому языкам, информатике, биологии, истории, ОБЖ, МХК, а также в начальной школе.

Деятельность школы регламентирована Уставом школы и Программой развития. Школа реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования: I ступень – начальное общее образование – срок освоения четыре года; II – основное общее образование – срок освоения пять лет; III – среднее общее образование – срок освоения два года. Образовательное учреждение имеет в своём составе структурное подразделение Зелёнодолинскую НОШ – филиал МБОУ «Углицкая СОШ». В филиале реализуются ООП ДО и ООП НОО.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Структура МБОУ «Углицкая» представлена двумя подразделениями:

Основной модуль:

- начальное (общее) образование – 1 по 4 классы (4 класса);
- основное (общее) образование – с 5 по 9 класс (5 классов);
- среднее (полное) общее образование – 10-11 классы (2 класса)

Сопутствующий модуль:

- дополнительное образование: кружки, факультативы, спортивные секции, музей;

Данная структура полностью соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу школы, направлена на модернизацию образования, обеспечение его доступности, качества и эффективности.

3.2. Управленческая система школы представлена на принципах единоначалия и самоуправления согласно Уставу школы.

1) Персонально:

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Задирако Наталья Александровна	Директор
2.	Павлова Юлия Александровна	Зам. директора по УР
3.	Казакова Айнакуль Файзулловна	Зам. директора по ВР
4.	Фокина Наталья Михайловна	завхоз

2) Коллегиальными системами управления:

- Совет школы;
- Педагогический совет;
- Родительский совет;
- Ученический совет.

3.4. Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещание при директоре, административное и оперативное совещания, заседание творческой группы, заседание ученического совета.

3.5. В управлении подразделениями применяются ПК, идет накопление банка данных и обобщение материалов по различным направлениям деятельности образовательного учреждения: вопросам материально-финансового обеспечения, кадровым вопросам, мониторинга учебно-воспитательного процесса, выполнения стандарта образования, состава учащихся и состояния их здоровья.

Педагогический коллектив школы продолжал работу по созданию условий для стабильного функционирования и развития школы, создания условий для личностного развития обучающихся. В текущем учебном году решались следующие цели и задачи:

Цель - формирование интеллектуальных, личностных, мотивационных учебных компетентностей учащихся через использование современных образовательных технологий.

Задачи:

- Обновление содержания и структуры образования в условиях введения новых стандартов.
- Достижение качественных результатов образования обучающихся при освоении образовательных программ.
- Развитие нравственных основ социализации личности через систему урочной и внеурочной деятельности.
- Совершенствование работы по преемственности обучения между образовательными ступенями
- Совершенствование здоровьесберегающей образовательной среды школы.

Для решения поставленных задач имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, были созданы условия: составлен

учебный план, режим работы школы (в первую и вторую половину дня), ВШК, план методической работы.

4. Контингент учащихся (результаты 2015-2016 учебного года)

По состоянию на 1 сентября 2015 г. в школе обучалось 109 учащихся и 6 в филиале. На конец года 110 в школе и 6 в филиале

5. Результативность образовательной деятельности.

Режим работы учреждения в 2015 – 2016 учебном году – 5-дневная учебная неделя. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. По ФГОС второго поколения занимались обучающиеся 1-5 классов, для них были организованы внеурочные занятия. Рабочие программы учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждены директором. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности и включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, включенным в федеральный перечень учебных изданий.

В течение года проводилась диагностика успеваемости по предметам и классам, решалась задача овладения всеми учащимися стандартами образования.

Сравнительная таблица успеваемости по школе показывает повышение уровня обученности учащихся :

Учебный период	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
I четверть	100%	36%
II четверть	100%	46%
III четверть	100%	32%
IV четверть	96 %	38 %
На конец года	100 %	47 %

На хорошо и отлично окончили школу 37 обучающихся, из них 8 отличников.

Гнётова Анастасия – 4 класс

Шлыгина Надежда – 4 класс
Палкичева Ксения – 5 класс
Федотов Никита – 6 класс
Бигалинова Алсу – 7 класс
Дайрабаева Асель – 8 класс
Задирако Мария – 8 класс
Павлова Александра – 9 класс

Качество обученности стабильно. Все выпускники 9, 11 классов получили аттестаты соответственно об основном среднем образовании и о среднем образовании. Павлова Александра получила аттестат об основном общем образовании с отличием. Из трёх выпускников 11 класса - все поступили в вузы.

Благодаря ежедневному контролю со стороны администрации, классных руководителей количество уроков пропущенных по неуважительной причине остается стабильно невысоким. С прогульщиками велась профилактическая работа: еженедельный отчет классных руководителей, беседы на совещаниях при директоре, вызов родителей в школу, посещение семей, привлечение участкового и Совета школы в принятии решений. Большое количество пропусков по болезни и по уважительной причине дали учащиеся, которые в течение учебного года лежали длительное время в больнице и оздоравливались в санаториях области.

Учебный период	Пропуски уроков		
	всего	по болезни	по уважительной причине
I четверть	572	442	130
II четверть	524	388	197
III четверть	663	446	245
IV четверть	1272	770	502
На конец года	2719	2046	1074

В течение учебного года обучающиеся начальных классов подвергались внешней оценке качества обученности как на муниципальном уровне так и на федеральном.

Обучающиеся 4 класса участвовали в региональном мониторинге индивидуальных достижений обучающихся 4 класса при освоении образовательных программ НОО:

- Русский язык
- Математика
- Комплексная работа

По итогам данного мониторинга все обучающиеся 4 класса освоили образовательную программу НОО и были переведены в 5 класс.

В течение 2015-2016 учебного года в ОУ велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ и ОГЭ. Был разработан план-график подготовки школы к ГИА, который был обсужден на педагогическом совете и утвержден директором школы.

В школе оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, организована работа по заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ.

В ОУ созданы все условия для обеспечения высокой результативности государственной итоговой аттестации.

Педагогический коллектив школы направляет свою работу на целенаправленную подготовку учащихся к ней.

Выпускники школы активно выбирают экзамены по физике, обществознанию, успешно с ними справляются.

Увеличивается доля выпускников сдавших экзамены на высокие баллы.

Ежегодно из учебного плана школы на проведение элективных курсов в 10 и 11 классах выделяется определенное количество учебных часов на те курсы, которые по результатам анкетирования среди учащихся были выбраны. Тематика элективных курсов разная, но среди курсов есть такие, которые хорошо отработаны педагогами школы, являются эффективными, поэтому такие курсы предлагаются учащимся ежегодно.

Планирование элективных курсов составляется таким образом, чтобы расширять и углублять знания обучающихся в той или иной предметной области, что в свою очередь предоставляет обучающимся возможность и через элективные курсы готовиться к итоговой аттестации.

Учитывая, что такие предметы, как русский язык и математика, при итоговой аттестации в 9 и 11 классах для всех обучающихся являются обязательными, администрация школы при составлении учебного плана на год выделяет достаточное количество часов на элективные курсы по этим предметам. Это позволяет готовить обучающихся к выполнению заданий повышенного уровня сложности на итоговой аттестации.

Не менее важным является и то, что результаты ЕГЭ являются одним из основных критериев, по которым судят о школе в целом и о работе каждого педагога в отдельности.

Таким образом, школьникам нужна специальная подготовка к ЕГЭ, которая позволит им:

- эффективно и качественно подготовиться к ЕГЭ с минимальными затратами времени и сил;
- избежать обидных технических ошибок;
- узнать об особенностях ЕГЭ;
- узнать, что нужно делать, чтобы получить максимум баллов.

ЕГЭ прочно вошел в нашу жизнь, и мы, учителя, вместе со своими обучающимися готовимся к этому серьезному испытанию и ищем эффективные пути к его успешному преодолению. После нескольких лет кропотливой работы учителя нашей школы пришли к выводу: несмотря на огромное количество пособий и

методических разработок, у каждого учителя постепенно формируется свой стиль подготовки к экзамену.

Основная нагрузка при подготовке к экзамену приходится на 10-11 классы, и мы считаем, что готовить детей нужно с 5 класса, поэтому процесс подготовки к экзаменам мы разделяем на два этапа: 5-9 классы и 10-11 классы.

Для достижения положительной динамики результатов в школе создана система подготовки к ГИА.

- На основании разработанной программы проводятся семинары для педагогов, проводим родительские собрания для родителей выпускников, на которых для обучающихся и родителей разъясняются положения о порядке и условиях проведения ЕГЭ.

- Организуются проведения консультаций для учащихся по русскому языку и математике уже с сентября .

- Составляется график консультаций по предметам и консультации проводятся по закреплению предметов по выбору обучающимися.

Задача администрации школы заключается в управлении системой качества образования через внутришкольный контроль:

Результаты контроля обсуждаются на совещаниях при директоре, завуче школы, готовятся аналитические справки, даются рекомендации педагогам для дальнейшей работы.

Огромную роль в подготовке обучающихся к итоговой аттестации играют классные руководители.

Администрация школы организует проведение пробных экзаменов в 9, 11 классах. Результаты анализируются, информация доводится до сведения обучающихся и их родителей. Педагогами организуется работа с обучающимися по разбору допущенных ошибок.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов анализируются администрацией школы, руководителями методических объединений, педагогами по окончании экзаменов и после получения результатов. На основании анализа делаются выводы и даются рекомендации для дальнейшей работы.

Подготовка к ЕГЭ требует от учителя и от ученика полной выкладки, это труд на протяжении нескольких лет обучения. Чтобы ученик успешно сдал ЕГЭ в 11 классе надо начинать готовить его с 5 класса.

Комплекс системных мер по обеспечению качества образовательного процесса позволил школе достигнуть определенных результатов обученности учащихся. Результаты, полученные в ходе внутренней контрольной деятельности, находят подтверждение в материалах внешней экспертизы (в т.ч. ЕГЭ).

Поступление в ВУЗы составляет 100% и удерживается на протяжении последних лет, что еще раз подтверждает стабильно высокий уровень общеобразовательной подготовки обучающихся.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийских олимпиадах школьников.

Конкурс, олимпиада	Всероссийская олимпиада	Муниципал ьяная	Русский медвежон	Золот ое	КИТ (компьюте	«Пегас»
-----------------------	----------------------------	--------------------	---------------------	-------------	------------------	---------

	школьников	олимпиада учащихся начальных классов	ок	руно	ры, информатика, технологии)	
Количество участников	40	2	42	7	21	-
Победители	Физика - 1 (Федотов Никита) География - 2 (Пожидаева Мария, Бигалинова Алсу)		2	1	5	3
Призеры	Биология - 2 (Назиров Руслан, Стародубцева Анна) География - 3 (Байтенов Азамат, Дайрабаева Асель, Создашов Антон)		20	3	8	1

Учитель истории и обществознания Пятанина Л.А. участвовала в профессиональном конкурсе «Самый классный классный» и заняла 2 место.

6. Анализ результатов ЕГЭ в 2016 году

В течение 2015-2016 учебного года в ОУ велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. Был разработан план подготовки школы к ГИА, который был обсужден на педагогическом совете и утвержден директором школы.

В школе оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, организована работа по заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах и консультациях. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку, математике в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9, 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ под роспись.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Отслеживалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к урокам и консультациям.

Динамика сдачи учащимися русского языка за последние 3 года:

2013-2014уч. год		2014-2015уч.год		2015-2016уч.год		
Ср. балл	К-во выпускников	Ср. балл	К-во выпускников	Ср. балл	К-во выпускников	Средний балл по муниципалитету
74,6	5	77 1 место по муниципалитету	4	77	3	62,7 I место

Математика профильная

2013-2014уч. год		2014-2015уч. год		2015-2016уч. год		
Ср. балл	К-во выпускников	Ср. балл	К-во выпускников	Ср. балл	К-во выпускников	Средний балл по муниципалитету
63,2	5	63 I место	4	61	3	40,9 I место

Факторы, которые повлияли на результативность ЕГЭ по русскому языку и математике:

- мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов ЕГЭ;

- профессиональные компетенции учителей русского языка математики, среди которых выделяются умение использовать современные технологии обучения, умение анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

Обществознание

2013-2014уч. год		2014-2015уч. год		2015-2016уч. год		
Ср. балл	К-во выпускников	Ср. балл	К-во выпускников	Ср. балл	К-во выпускников	Средний балл по муниципалитету
53,2	2	50	2	57	3	51,4 2 место

По-прежнему просматриваются трудности в выполнении заданий, связанных с использованием понятий высокого уровня теоретического обобщения, а также ориентированных на установление структурно-функциональных и причинно-следственных связей объектов.

Физика

2013-2014уч. год		2014-2015уч. год		2015-2016уч. год		
Ср. балл	К-во выпускников	Ср. балл	К-во выпускников	Ср. балл	К-во выпускников	Средний балл по муниципалитету
44	4	53	2	56	3	42,6 2 место

Особое внимание в следующем учебном году следует обратить на решение задач. Этот процесс в качестве обязательной части включает в себя анализ условия, выбор физической модели, обоснование возможности ее использования, и выделение тех или иных законов или теоретических положений, которые необходимы для решения, а также анализ численного ответа.

7. Анализ воспитательной работы за 2015-2016 учебный год

Воспитание – это целенаправленный и организованный процесс формирования личности, систематическое и целенаправленное влияние на духовное, интеллектуальное и физическое развитие личности. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Цель: Создание условий для полноценного развития личности обучающегося через воспитательную цепочку Дом – Школа - Родина, посвященную значимым историческим датам России.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, деятельность общественных объединений, органов ученического самоуправления. Для достижения поставленных цели и задач в ОУ проводятся традиционные общешкольные мероприятия, так как традиции обеспечивают демократичность поведения всех участников воспитательного процесса, особый школьный дух, школьный патриотизм и сотрудничество, в этом учебном году были проведены:

Месяц	Традиционные мероприятия
Сентябрь	Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний» Мы за ЗОЖ.
Октябрь	День Учителя, Осенние мероприятия по звеньям (Осенние балы).
Ноябрь	День народного единства, День пожилого человека, День матери
Декабрь	День героев отечества. День конституции России Мастерская Деда Мороза, Новогодние праздники.
Январь	
Февраль	Смотр песни и строя,

	А, ну-ка мальчики!
Март	Февромарт, Концерт для родителей.
Апрель	Акция «За ЗОЖ», Акция «Забота» Акция «Белый цветок»
Май	Акция «Внимание- дети!», День памяти, День Победы, Последний звонок, День защиты детей.

Воспитание детей строиться на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как к другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Создание соответствующей атмосферы – следующая задача школы, заместителя директора по ВР, социального педагога и классного руководителя. Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог уделяют всё больше внимания развитию коммуникативных навыков общения.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых поэтому достигая следующую задачу : **«Развивать общую культуру обучающихся, их творческие способности путем создания творческой атмосферы через организацию внеурочной деятельности, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, обучающихся и родителей в традиционных мероприятиях школы».** Результатом этой совместной деятельности стало участие в районных мероприятиях и конкурсах.

КОНКУРСЫ РАЙОННЫЕ

Патриотическое воспитание, основанное на примерах отечественной истории, героических традициях Российской армии, культурных ценностях нашего народа – неотъемлемая часть всей воспитательной системы школы. Поэтому одной из первых задач по воспитательной работе и стоит задача «Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России».

Для достижения этой цели были проведены классные часы и общешкольные мероприятия:

- ❖ Февромарт
- ❖ Экскурсии в музей
- ❖ Конкурс рисунков 1-4 класс
- ❖ Конкурс сочинений «Герои отечества» 8-11 класс
- ❖ Акция «Забота»
- ❖ День памяти

- ❖ Был оформлен стенд «Лента памяти»
- ❖ Участие в праздничном митинге, посвященном Дню победы в ВОВ.

Обучающиеся добиваются спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В рамках спортивно – оздоровительного направления обучающиеся ОУ принимали участие во всех районных спортивных соревнованиях. Результаты участия:

Турнир по теннису – 2 место
 Волейбол (девушки) – 3 место
 Футбол (юноши) – 1 место.

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни классными руководителями в течении учебного года проведены часы общения на темы: «Мы выбираем жизнь», «Берегите здоровье», «Будь здоров», «Искусство быть здоровым», «Я выбираю спорт как альтернативы вредным привычкам», «Здоровый образ жизни – залог долголетия», «Забочусь о своем здоровье», «ВИЧ и нравственность», «Основы рационального питания», «Основы правильного питания», с 1 по 5 классы в рамках внеурочной деятельности ведётся спортивно-оздоровительное направление.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День пожилого человека, День Учителя, День Матери, Новогодние праздники, праздничный концерт Февромарт, Последний звонок, Выпускные вечера, Международный день защиты детей.

Для предупреждения ДТТ в школе проводились недели безопасности: «Внимание, дети».

Немалое внимание уделяется и трудовому воспитанию. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Обучающиеся принимали участие в школьных экологических субботниках, в акциях «Чистое село», «Забота».

Систематически ведется работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекаются дети из группы “риска” к участию в жизни школы, класса, посещению спортивных секций. К категории детей «группы риска», требующей особого внимания и постоянного контроля в нашей школе относят 3 группы учащихся:

- 1) дети, имеющие отклонения в поведении и склонные к совершению противоправных поступков,
- 2) дети, совершившие правонарушения и стоящие на учете в ПДН,
- 3) дети, находящиеся в социально опасном положении (проживающие в неблагополучных семьях).

В рамках профилактики правонарушений в течение учебного года были проведены следующие профилактические мероприятия по направлениям:

1. Предупредительно-профилактическая деятельность:

- обновление банка данных по всем категориям, нуждающимся в социальной помощи;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений среди детей «группы риска»;
- организация бесед и консультаций для учителей, обучающихся «группы риска» и их родителей;
- организация мониторинга социальной среды обучающихся школы;
- организация и принятие участия в рейдах совместно с ПДН для профилактики безнадзорности и вредных привычек;
- беседы ПДН на темы: «Административная ответственность несовершеннолетнего за нарушение правил поведения в школе и на уроке»;
- организация профилактической работы со слабоуспевающими, пропускающими уроки без уважительных причин и подростками из неблагополучных семей;
- осуществление контроля за распределением свободного времени обучающихся, состоящих на ВШУ;
- организация и проведение антинаркотической акции «Имею право знать!», акции «Скажи телефону доверия «ДА!»;
- проведение месячника «Мы за ЗОЖ».
- профилактическая акция «Внимание – ДЕТИ!»;

2. Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»

По индивидуальному плану работы с обучающимися данной группы проводились

1. Наблюдение за поведением на уроках, в общении со сверстниками и учителями, тестирование по определению уровня воспитанности;
2. Отслеживание успеваемости и посещаемости уроков трудными обучающимися;
3. Беседы: «Я в ответе за свои поступки», «Ты и закон», «Привычки: полезные и вредные», «Наши права и обязанности»;
4. Просмотр с последующим обсуждением видеоролика «Мой выбор»;
5. Работа с трудными детьми по устранению отклонения в поведении с выявлением социально-дезадаптационных факторов (заседания школьного Совета по профилактике);
6. Привлечение детей группы «риска» к участию в спортивных мероприятиях школы;

На базе нашей школы работают секция баскетбола, а также кружки дополнительного образования различных творческих направлений, где занимаются ученики с 1 по 11 классы.

3. Работа с родителями по профилактике семейного неблагополучия

1. Беседы: «Ответственность родителей за детей. Семейный кодекс РФ», «Как помочь ребенку в самоопределении»;
2. Индивидуальные консультации по разрешению проблем, возникающих с детьми в семье;

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, совет администрации школы.

С детьми «группы риска» в течение 2015-2016 учебного года регулярно проводились индивидуальные беседы, в т.ч. с родителями детей «группы риска», посещение на дому.

Ежегодно обновляется социальный паспорт школы:

КЛАС С	Всего учащихся	На учете в ПДН	Внутришкольный пед. учет	Инвалиды, обучение на дому	Диспансерный учет	Опекаемые	Дети из детского дома	Малообеспеченные семьи		Неполные семьи		Многодетные семьи		Неблагополучные семьи	
								Дети	Семьи	Дети	Семьи	Дети	Семьи	Дети	Семьи
1	11	1	1					3		5		1		3	
2	13	1	4			1		9		7		2		3	
3	8	1	3					5		2		5		3	
4	4					1		2				2		1	
2+4 3- Долина	5		1					2				1		1	
5	14		3			2		5		2		4		3	
6	13							5		5		6		4	
7	11				1			6		2		5			
8	13		1		1	2		6		3		3		1	
9	10		3	1		1		3		3		2		2	
10	4							1							
11	3														
ИТОГ О:	10 9	3	16	1	2	7	0	47	35	29	25	31	22	21	13

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия. Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остаётся

удовлетворительной. Родители участвуют в традиционных мероприятиях школы: «День пожилого человека», «День матери», «Февромарт».

Ежегодно проводится изучение уровня удовлетворённости родителей работой общеобразовательного учреждения для дальнейшего совершенствования работы школы. Следует активизировать деятельность общешкольного родительского комитета. Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- помощь родителей в укреплении материально-технической базы;
- совместные творческие дела, праздники;
- работа общешкольного родительского комитета и классных родительских комитетов;
- организация совместных детско-родительских творческих дел;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- классно-семейные праздники;
- распространение передового опыта и результатов деятельности школы с целью повышения престижа общеобразовательного учреждения.

Анализ учебно-воспитательной работы школы в 2015 - 2016 учебном году показал, что поставленные задачи в основном решены. Педагогическим коллективом были созданы условия для наиболее полного удовлетворения образовательных запросов учащихся, развития их творческого потенциала.

Заключение

Наряду с положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются отдельные недостатки:

- недостаточное взаимодействие с родительской общественностью при организации учебного и воспитательного процесса;
- недостаточная эффективность работы органов ученического самоуправления;
- участие в районных мероприятиях одних и тех же учащихся.

Жизнь современного человека протекает в состоянии постоянных изменений, следовательно, Школа должна готовить своих обучающихся к переменам, развивая у них психологическую устойчивость, мобильность, готовность к активному восприятию и принятию нового, умение критично относиться к поступающей информации.

Также современная Школа вынуждена учитывать такую тенденцию развития общества, как интенсивное развитие информационно-коммуникационных технологий, которые внедрены во все сферы жизни человека.

Но образование в его классическом понимании не обеспечивает успешность человека в современном мире. Сегодняшнему рынку труда нужен специалист, являющийся профессионалом в своей деятельности, инициативный, коммуникабельный, умеющий работать в команде, умеющий принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность, готовый к принятию и внедрению инноваций. Кроме того, востребованный на рынке труда специалист должен быть психологически устойчив к стрессам, готов работать с перегрузками, специалист должен быть по натуре лидером.

Таким образом, современное школьное образование должно ориентироваться на ученика, его активную позицию в жизни, в частности, в образовательном процессе, на создание и поддержку условий для развития критического мышления, коммуникативных навыков, социализации и развитие умения учиться.